

I.C."G. PAPINI"-CASTELNUOVO BERARDENGA  
Prot. 0011054 del 17/11/2023  
IV (Uscita)

**Ai genitori degli alunni**  
**Ai coordinatori / team docenti delle classi**  
**dell' I.C. "G. Papini"**  
**epc "R. Fucini"**

**Al sito dell'Istituto**

**Oggetto: COMUNICAZIONE E AZIONE DI DIFFUSIONE AVVIO Percorsi Progetto "SCHOLA...E" finanziato attraverso la misura relativa al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**Codice Progetto M4C111.4-2022-981**

**C.U.P. G74D22006710006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**RENDE NOTO** che nell'ambito del PNRR **Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** questa istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare azioni di tipo curricolare ed extracurricolare rivolte agli alunni in situazione di svantaggio/a rischio dispersione scolastica ed abbandono e percorsi di accompagnamento per famiglie.

Nello specifico saranno realizzate a partire dal mese di novembre attività di **mentoring ed orienteering, formazione specifica, attività laboratoriali e supporto per famiglie**. **I destinatari saranno individuati prioritariamente negli alunni frequentanti le scuole secondarie di primo grado degli Istituti Comprensivi Giovanni Papini e Renato Fucini in forza di un accordo di rete territoriale (n. prot. 3545 approvato con delibera del CDI numero 77 del 25/01/2023) che vuole rendere più efficace il finanziamento erogato attraverso i fondi comunitari.**

La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, con la realizzazione del progetto, di offrire attività di formazione e potenziamento accessibili a tutti, con particolare attenzione agli alunni caratterizzati da particolari fragilità. Nel progetto è prevista l'attivazione di 13 moduli/percorsi che puntano a ridurre i divari negli apprendimenti, a sostenere ed accompagnare i processi di apprendimento e di scelta del futuro percorso di studio nonché a promuovere l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo degli studenti e degli adulti.

Di seguito è riportata una sintetica descrizione di ogni modulo con informazioni sui destinatari, sul numero di ore previste per ogni percorso; Viene inoltre fornita una indicazione di massima sul periodo di attuazione e sulle modalità organizzative.

n percorsi da attivare	titolo percorso	DESTINATARI	Sede delle attività	tot ore	
n 9 percorsi individuali di mentoring	DIVENTA CHI SEI	alunni CLASSI 1 <sup>A</sup> e 2 <sup>A</sup> SEC	Scuola Secondaria Castelnuovo Berardenga e Gaiole in Chianti	20 per corso	novembre- giugno
n 4 percorsi individuali di mentoring	IO SCELGO	alunni CLASSI 3 <sup>A</sup> SEC ISTITUTO		20 per corso	

Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali, di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. I percorsi potranno essere effettuati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### PARTECIPAZIONE E FREQUENZA

La partecipazione ai moduli è gratuita per gli alunni dell'istituto comprensivo; le attività dei corsi si effettueranno in orario scolastico e/o extrascolastico e secondo un calendario da definire in modo dettagliato, tenendo conto delle diverse disponibilità di esperti, alunni e attività già programmate. **La frequenza ai moduli è obbligatoria; sono consentite solamente un numero limitato di assenze per alunno superate le quali l'alunno non sarà più ammesso alla frequenza.**

**I Moduli Non prevedono la fornitura del servizio mensa  
Non sono previsti scuolabus o servizio di sorveglianza e vigilanza prima e dopo i corsi  
Non è previsto alcun compenso da parte delle famiglie**

### AMMISSIONE e PARTECIPAZIONE

Per i percorsi di MENTORING il consiglio di classe sulla base di valutazioni relative agli apprendimenti indica i nominativi degli alunni da coinvolgere prioritariamente.

Il responsabile del TEAM dispersione o il MENTOR contatta la famiglia dell'alunno e fornisce le indicazioni per effettuare la domanda di iscrizione al percorso concordando le modalità di frequenza. Il genitore dell'alunno può presentare domanda di iscrizione compilando il modello predisposto e presente sul sito web della scuola [www.icgpapini.edu.it](http://www.icgpapini.edu.it) ;

La documentazione è così composta:

**1) Domanda di ammissione al corso**, redatta sull'apposito "modello A" allegato al presente avviso, contenente **dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria**, debitamente firmata da entrambi i genitori/tutori..

La domanda di ammissione dovrà essere presentata tramite **posta elettronica all'indirizzo [siic80900g@istruzione.it](mailto:siic80900g@istruzione.it)** oppure consegnata a mano presso la segreteria.

Ringraziando dell'attenzione e certa che si saprà cogliere l'opportunità di tali progetti, porgo cordiali saluti.

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Maria Antonia Manetta*  
Documento firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate.