

I.C. "G. PAPINI"-CASTELNUOVO BERARDENGA
Prot. 0011219 del 22/11/2023
IV (Uscita)

Ai genitori degli alunni
Ai coordinatori / team docenti delle classi
dell' I.C. "G. Papini"

Al sito dell'Istituto

Oggetto: COMUNICAZIONE E AZIONE DI DIFFUSIONE AVVIO PERCORSI PROGETTO "SCHOLA...E" finanziato attraverso la misura relativa al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981

C.U.P. G74D22006710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RENDE NOTO che nell'ambito del PNRR **Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** questa istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare azioni di tipo curricolare ed extracurricolare rivolte agli alunni in situazione di svantaggio/a rischio dispersione scolastica ed abbandono e percorsi di accompagnamento per famiglie.

Nello specifico saranno realizzate a partire dal mese di DICEMBRE 2023

- percorsi per il potenziamento della competenze di BASE in Matematica, Inglese e Italiano
- **Laboratori co-curricolari di teatro e di giornalismo**
- **laboratori di orientamento e supporto per famiglie.**

I destinatari saranno individuati prioritariamente negli alunni frequentanti le scuole secondarie di primo grado degli Istituti Comprensivi Giovanni Papini e Renato Fucini in forza di un accordo di rete territoriale (n. prot. 3545 approvato con delibera del CDI numero 77 del 25/01/2023) che vuole rendere più efficace il finanziamento erogato attraverso i fondi comunitari.

La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, con la realizzazione del progetto, di offrire attività di formazione potenziamento accessibili a tutti, con particolare attenzione agli alunni caratterizzati da particolari fragilità. Di seguito è riportata una sintetica descrizione di ogni modulo con informazioni sulle classi a cui sono destinati, sul numero degli alunni ammessi, sul numero di ore previste per ogni percorso; viene inoltre fornita una indicazione di massima sul periodo di attuazione e sulle modalità organizzative.

PERCORSO COMPETENZE DI BASE	TTT TANTI TIPI DI TESTO PAPINI
destinatari	N 8 Alunni Classi PRIME, SECONDE E TERZE SECONDARIA PAPINI
Percorso per il potenziamento delle abilità di lettura, comprensione dei testi e literacy nella lingua italiana	

PERCORSO COMPETENZE DI BASE	TTT TANTI TIPI DI TESTO GAIOLE
destinatari	N 8 Alunni Classi PRIME SECONDE E TERZE SECONDARIA GAIOLE
Percorso per il potenziamento delle abilità di lettura, comprensione dei testi e literacy nella lingua italiana	

PERCORSO COMPETENZE DI BASE	MATEMATIKA PAPINI
destinatari	N 8 Alunni Classi PRIME, SECONDE E TERZE SECONDARIA PAPINI
Percorso per il potenziamento delle abilità logico matematiche e nelle discipline STEM	

PERCORSO COMPETENZE DI BASE	MATEMATIKA GAIOLE
destinatari	N 8 Alunni Classi PRIME, SECONDE E TERZE SECONDARIA Gaiole
Percorso per il potenziamento delle abilità logico matematiche e nelle discipline STEM	

PERCORSO COMPETENZE DI BASE	ROCK FOR SCHOOLS Rock Basic Benga Settembre 2022/ Gennaio 2023
destinatari	N 8 Alunni Classi PRIME, SECONDE SECONDARIA PAPINI
Percorso per il potenziamento e il recupero delle abilità comunicative orali e scritte nella Lingua Inglese con particolare attenzione ai livelli di certificazione Europea	

PERCORSO COMPETENZE DI BASE	MR Robot continuità
destinatari	N 8 Alunni Classi PRIME SECONDARIA PAINI E CLASSI QUINTE PRIMARIA MAZZEI
Percorso in continuità con la scuola primaria per il potenziamento delle competenze STEM (Coding, Robotica, linguaggi digitali)	

LABORATORI CO-CURRICOLARI	THE GIORNALISTI Papini
destinatari	N 20 Alunni Classi TERZE SCUOLA SECONDARIA PAPINI
Laboratorio per l'approfondimento dei linguaggi dei media e della comunicazione di massa che prevede la creazione di una redazione giornalistica/giornalino di classe/ telegiornale	

LABORATORI CO-CURRICOLARI	SPETTACOLARE! Gaiole in Chianti
destinatari	N 20 Alunni Classi PRIMA SECONDA E TERZA SECONDARIA GAIOLE
Laboratorio sui linguaggi teatrali e delle discipline espressive	

PARTECIPAZIONE E FREQUENZA

La partecipazione ai moduli è gratuita per gli alunni dell'istituto comprensivo; le attività dei corsi si effettueranno in orario scolastico e/o extrascolastico e secondo un calendario da definire in modo dettagliato, tenendo conto delle diverse disponibilità di esperti, alunni e attività già programmate.

I Moduli Non prevedono la fornitura del servizio mensa
Non sono previsti scuolabus o servizio di sorveglianza e vigilanza prima e dopo i corsi
Non è previsto alcun compenso da parte delle famiglie

AMMISSIONE e PARTECIPAZIONE

Il genitore dell'alunno può presentare domanda di iscrizione compilando il modello predisposto e presente sul sito web della scuola www.icgpapini.edu.it ; La documentazione è così composta:

1) Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito **"modello A"** allegato al presente avviso, contenente **dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria**.

La domanda di ammissione dovrà essere presentata tramite **posta elettronica all'indirizzo siic80900g@istruzione.it** oppure consegnata a mano presso la segreteria entro e non oltre il 09/12/2023 .

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

La valutazione verrà fatta dal dirigente scolastico. L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, terrà conto dei criteri:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione.

In caso di esubero di richieste si stilerà una graduatoria, tenendo conto dei seguenti criteri

1. indicazioni fornite dai docenti / coordinatori di classe, in base ai requisiti previsti dall'azione, dagli obiettivi specifici del progetto volto alla riduzione dei divari negli apprendimenti
2. ordine di arrivo delle domande di ammissione;
3. sussistente la parità sarà data precedenza al candidato più giovane.

GRADUATORIA FINALE

L'elenco dei candidati ammessi ai moduli ed effettivamente iscritti sarà affisso, entro 5 giorni dal termine della valutazione delle domande, sul registro elettronico nell'area riservata alle famiglie.

Ringraziando dell'attenzione e certa che si saprà cogliere l'opportunità di tali progetti, porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonia Manetta

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate