

Ai genitori degli alunni  
Ai coordinatori / team docenti delle classi  
dell' I.C. "G. Papini"

Al sito dell'Istituto

Oggetto: **COMUNICAZIONE E AZIONE DI DIFFUSIONE AVVIO Percorsi Progetto "SCHOLA...E"** finanziato attraverso la misura relativa al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981

C.U.P. G74D22006710006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**RENDE NOTO** che nell'ambito del PNRR **Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** questa istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare azioni di tipo curricolare ed extracurricolare rivolte agli alunni in situazione di svantaggio/a rischio dispersione scolastica ed abbandono e percorsi di accompagnamento per famiglie. Nello specifico saranno realizzate a partire dal mese di MARZO 2024

- **percorsi per il potenziamento della competenze di BASE in Matematica Scuola Secondaria di Radda in Chianti**
- **percorsi di mentoring e orientamento Scuola Secondaria di Radda in Chianti, Gaiole in Chianti e Castelnuovo Berardenga .**

La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, con la realizzazione del progetto, di offrire attività di formazione potenziamento accessibili a tutti, con particolare attenzione agli alunni caratterizzati da particolari fragilità. Di seguito è riportata una sintetica descrizione di ogni modulo con informazioni sulle classi a cui sono destinati, sul numero degli alunni ammessi, sul numero di ore previste per ogni percorso;

<b>PERCORSO COMPETENZE DI BASE</b>	<b>MATEMATIKA RADDA</b>
<b>destinatari</b>	<b>N 8 Alunni Classi PRIME, SECONDE E TERZE SECONDARIA RADDA</b>
Percorso per il potenziamento delle abilità logico matematiche e nelle discipline STEM	

<b>PERCORSO mentoring e orientamento</b>	Diventa CHI6 Radda, Diventa CHI6 Gaiole, Diventa CHI6 Papini
<b>destinatari</b>	<b>N 7 Alunni Classi PRIME, SECONDE E TERZE SECONDARIA</b>
Percorso per il mentoring e orientamento finalizzato al recupero di fragilità e contrasto alla dispersione	

### PARTECIPAZIONE E FREQUENZA

La partecipazione ai moduli è gratuita per gli alunni dell'istituto comprensivo; le attività dei corsi si effettueranno in orario scolastico e/o extrascolastico e secondo un calendario da definire in modo dettagliato, tenendo conto delle diverse disponibilità di esperti, alunni e attività già programmate.

**I Moduli Non prevedono la fornitura del servizio mensa  
Non sono previsti scuolabus o servizio di sorveglianza e vigilanza prima e dopo i corsi  
Non è previsto alcun compenso da parte delle famiglie**

### AMMISSIONE e PARTECIPAZIONE

Il genitore dell'alunno può presentare domanda di iscrizione compilando il modello predisposto e presente sul sito web della scuola [www.icgpapini.edu.it](http://www.icgpapini.edu.it) ; La documentazione è così composta:

**1) Domanda di ammissione al corso**, redatta sull'apposito "modello A" allegato al presente avviso, contenente **dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria**.

La domanda di ammissione dovrà essere presentata tramite **posta elettronica all'indirizzo [siic80900g@istruzione.it](mailto:siic80900g@istruzione.it)** oppure consegnata a mano presso la segreteria o al docente coordinatore di classe entro e non oltre il 27/03/2024 .

### VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, terrà conto dei criteri:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione.

In caso di esubero di richieste si stilerà una graduatoria, tenendo conto dei seguenti criteri

1. indicazioni fornite dai docenti / coordinatori di classe, in base ai requisiti previsti dall'azione, dagli obiettivi specifici del progetto volto all riduzione dei divari negli apprendimenti
2. ordine di arrivo delle domande di ammissione;
3. sussistente la parità sarà data precedenza al candidato più giovane.

Ringraziando dell'attenzione e certa che si saprà cogliere l'opportunità di tali progetti, porgo cordiali saluti.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Maria Antonia Manetta**  
Documento firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate